

สรุปผลการประเมิน
เรื่อง การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น
ประจำปีการศึกษา 2560

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5ปี)

- สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ตอนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
1. หลักสูตร		
(1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.08	0.51
(2) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.58	0.51
(3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	4.08	1.00
(4) หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.25	1.06
สรุปส่วน หลักสูตร	<u>4.25</u>	<u>0.81</u>
2. อาจารย์ผู้สอน		
(1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.42	0.67
(2) อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	4.33	0.78
(3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	4.42	0.90
(4) อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	4.42	0.90
สรุปส่วน อาจารย์ผู้สอน	<u>4.40</u>	<u>0.79</u>
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้		
(1) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.08	1.16
(2) มีระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.17	0.94
สรุปส่วน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	<u>4.13</u>	<u>1.03</u>
4. การจัดการเรียนการสอน		
(1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.50	0.67
(2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.42	0.90
(3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดตามศาสตร์ทางวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนรู้	4.42	0.79
สรุปส่วน การจัดการเรียนการสอน	<u>4.44</u>	<u>0.77</u>
5. การวัดและประเมินผล		
(1) วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.42	0.67
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.58	0.67
สรุปส่วน การวัดและประเมินผล	<u>4.50</u>	<u>0.66</u>

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนานักศึกษาในด้าน		
(1) คุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.67
(2) ความรู้	4.58	0.67
(3) ทักษะทางปัญญา	4.50	0.67
(4) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.67	0.65
(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	0.67
สรุปส่วน การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนานักศึกษาในด้าน	<u>4.57</u>	<u>0.65</u>
สรุปรวม	<u>4.40</u>	<u>0.78</u>

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่ตอบโจทย์ของตลาดแรงงานที่ต้องการ การเรียนการสอนแบบเดิม ไม่มีการเรียนรู้ที่พัฒนาตามยุคสมัย หลักสูตรบางหลักสูตรมีความล้าหลัง