

โครงการ สัมมนาวิชาการ
การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 :
การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนด้วยงานวิจัย
(The Second Scholarship of Teaching and Learning:
Research-Driven Transformation of Teaching and Learning)
วันที่ 24-25 มีนาคม 2559

ณ ห้องประชุม Petch Pailin โรงแรมวินเซอร์ สวีท แอนด์ คอนเวนชัน สุขุมวิท20 กรุงเทพฯ

หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษา โลกปัจจุบันก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ที่ซับซ้อน มีพลวัต (dynamics) สูง และเต็มไปด้วยความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพ มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในศตวรรษที่ 21 จึงมีความสำคัญและจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง บุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนก็คือ ครู อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนของไทยเราโดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษาต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากการมุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้ในสาขาวิชา มาเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ผ่านการฝึกฝนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในมิติที่หลากหลาย เช่น การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้ (Outcome-based course design) การจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง (Transformative Learning) การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) การกระตุ้นความสนใจและสร้างการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Student engagement) การพัฒนาทักษะการคิดรวมถึง soft skills อื่น ๆ การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมถึงการใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

กลไกสำคัญอันหนึ่งที่จะขับเคลื่อนกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพก็คือ การวิจัย (Scholarship of Teaching and Learning: SOTL) ซึ่งไม่ใช่เรื่องไกลตัวของอาจารย์ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สามารถทำเป็นงานประจำต่อเนื่องตลอดเวลา การวิจัยในชั้นเรียนสามารถพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อผู้เรียนเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงก่อให้เกิดการสร้างการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต การรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นและผลักดันให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความสนใจด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีนโยบายสนับสนุนจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมผลักดันให้เกิดความตระหนักและความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ด้วยความสำคัญของกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสังคมไทยและสังคมโลก สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สถาบันคลังสมองของชาติ และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้จัดการสัมมนาวิชาการเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครั้งที่2 ภายใต้ theme หลัก คือ การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนด้วยงานวิจัยขึ้น เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และตระหนักถึงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมให้ก่อเกิดประโยชน์ด้านการศึกษา และรองรับการเปลี่ยนแปลงการศึกษาแบบองค์รวมในศตวรรษที่ 21

การสัมมนาครั้งที่ 1 ได้รับความสนใจมาก มีผู้เข้าร่วมประมาณ 200 คน (จำกัดด้วยห้องประชุม) และต้องการให้จัดสัมมนาแบบนี้ขึ้นอีกโดยขอให้เพิ่มส่วนที่เป็น workshop มีสาขาที่หลากหลาย ไม่จำกัดที่สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น ทำให้การสัมมนาในครั้งนี้ ประกอบด้วยการบรรยายโดย keynote speaker และ speakers ที่เป็นชาวไทยและชาวต่างประเทศ โดยมีหัวข้อย่อย ที่เกี่ยวข้องกับ Transformative Learning การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research) กระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา (Process of Innovation in Science and Technology Education) เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ (Technology-Enhanced Learning) การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และ panel discussion ซึ่งเป็นการนำกรณีศึกษามานำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด หลักการ ตลอดจนวิธีการในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทั้งจากวิทยากรชาวไทยและต่างประเทศ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาและตัวอย่างที่ดีในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกัน

สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุม Petch Pailin โรงแรมวินเซอร์ สวีท แอนด์ คอนเวนชัน สุขุมวิท20 กรุงเทพฯ

ระยะเวลาดำเนินการ 2 วัน ระหว่างวันที่ 24 - 25 มีนาคม 2559

คณะกรรมการหลัก

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล | ประธาน |
| 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ | กรรมการ |
| 3. รศ.ดร.ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์ | กรรมการ |
| 4. ผศ.ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม | กรรมการ |
| 5. ผศ.ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย | กรรมการ |
| 6. อ.ดร.อาทร นกแก้ว | กรรมการ |
| 7. ผศ.ดร.วัชรวิทย์ เกษพิชัยณรงค์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมการประชุม

ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิชาการศึกษา นักวิจัย รวมถึงนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนประมาณ 150-200 คน

งบประมาณ

ค่าลงทะเบียน 2,500 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ทางวิชาการ มีการสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน และเกิดเครือข่ายวิชาการทางด้านการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

กำหนดการ

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 2:
การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนด้วยงานวิจัย
(The Second Scholarship of Teaching and Learning:
Research-Driven Transformation of Teaching and Learning)

วันที่ 24-25 มีนาคม 2559

ณ ห้องประชุม Petch Pailin โรงแรมวินเซอร์ สวีท แอนด์ คอนเวนชัน สุขุมวิท20 กรุงเทพฯ

วันที่ 24 มีนาคม 2559

08.00 - 09.00	ลงทะเบียน
09.00 - 09.30	พิธีเปิด - ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ - อธิการบดีหรือผู้แทน มหาวิทยาลัยมหิดล - ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ
09.30 - 10.30	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดย ศ.นพ.บรรจง มไหสวริยะ (รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล)
10.30 - 10.45	อาหารว่าง
10.45 - 11.45	Transformative Education in Australian Context โดย Assoc. Prof. Michele Scoufis
11.45 - 12.00	Q&A
12.00 - 13.00	อาหารกลางวัน
13.00 - 15.00	Panel: กรณีศึกษาจากการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ดร.อรรถไกร พันธุ์ภักดี (รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร) - ผศ.ดร.สกล ธีระวรัญญู (ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) - รศ.ดร.พร้อมพิไล บัวสุวรรณ (รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) ดำเนินรายการโดย: อ.ดร.ปรัชญพงศ์ ยาศรี (สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล)
15.00 - 15.30	อาหารว่าง

15.30 - 17.00	Workshop1: การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนระดับอุดมศึกษา โดย สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Workshop2: การสื่อสารอย่างชาญฉลาด: สอน อย่างไรให้เข้าถึงใจนักศึกษา โดย ผศ.ดร.สุกัญญา สมไพบูลย์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
---------------	---	--

วันที่ 25 มีนาคม 2559

08.00 - 09.00	ลงทะเบียน	
9.00 - 10.00	Scholarship of Teaching and Learning: A Strategic Approach to Enhancement of Teaching Quality in Higher Education Prof. Richard Coll Deputy Vice-Chancellor (Learning, Teaching & Student Services) University of South Pacific, Fiji	
10.00 - 10.15	อาหารว่าง	
10.15 - 12.00	Workshop3: Active Learning Techniques โดย ผศ.ดร.วัชร เกษพิชัยณรงค์ และ คณะ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล	Workshop4: How can SoTL improve students' learning: From Practical to ISSOTL Assoc. Prof. Michele Scoufis
12.00 - 13.00	อาหารกลางวัน	
13.00 - 14.45	Workshop5 : Constructing Research Proposal from your practices การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดย รศ.ดร.ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์ และ คณะ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล	Workshop6: Article Preparation for ISSOTL Conference 2016, Los Angeles, USA Assoc. Prof. Michele Scoufis
14.45 - 15.00	อาหารว่าง	

15.00 - 16.30	Colloquium กรณีตัวอย่าง ประสบการณ์การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจาก ผู้ได้รับทุน จาก KNIT ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ดำเนินรายการโดย: ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง และ ผศ.ดร.วัชร เกษพิชัยณรงค์
16.30 - 17.00	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน: บทบาทของใคร ดำเนินรายการโดย: ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง
17.00 - 17.15	พิธีปิด

รายละเอียดสามารถติดตามได้ที่ <http://www.il.mahidol.ac.th/sotl>