

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

วิสัยทัศน์ : เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมระดับประเทศด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม

ตัวชี้วัด (KPI) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</b>				
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	86	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตที่ประกอบอาชีพด้านการศึกษาหรือนักถ่ายทอดเทคโนโลยี	ร้อยละ	10	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
3	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำที่สอดคล้องกับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ร้อยละ	10	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
4	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในด้านความรู้และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ย	4.51	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	20	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
6	ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	ร้อยละ	95	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับจุดเน้น(คลังเตอร์) ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ร้อยละ	20	ฝ่ายบริหาร
8	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับจุดเน้น(คลังเตอร์) ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	จำนวน	4	ฝ่ายบริหาร
9	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการให้ สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ	15	ฝ่ายบริหาร
10	ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนด้านการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	5	ฝ่ายบริหาร
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเข้มแข็งของงานวิจัย และต่อยอดสู่นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</b>				
11	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงานวิจัยตีพิมพ์ และงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	25	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
12	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีการเผยแพร่และได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือ นานาชาติ	ร้อยละ	10	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
13	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	จำนวน	4	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
14	จำนวนของงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา หรือ ชุมชน	จำนวน	3	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
15	ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม	ระดับ	5	ฝ่ายบริหาร
16	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านงานวิจัย และ /หรือ นวัตกรรม	ร้อยละ	15	ฝ่ายบริหาร
17	จำนวนห้องปฏิบัติการหรือสิ่งสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเพิ่มหรือพัฒนาปรับปรุง	จำนวน	2	ฝ่ายบริหาร
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างชุมชนนวัตกรรม (Communities of innovation) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของชุมชนในพื้นที่</b>				
18	จำนวนชุมชนต้นแบบด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ/ หรือ นวัตกรรมที่ตอบสนอง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	จำนวน	1	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
19	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการถ่ายทอดนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย / คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ร้อยละ	90	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
20	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน / ชุมชนในพื้นที่	จำนวน	12	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
21	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกที่ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงาน / ชุมชนในพื้นที่	ระดับ	5	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
22	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการถ่ายทอด และ/หรือ การสร้างนวัตกรรมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้รับบริการ	ร้อยละ	35	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศในยุครศดิจิทัล</b>				
23	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ EdPE: Education Criteria for Performance Excellence	คะแนน	200	ฝ่ายแผนฯ
24	ร้อยละของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของหน่วยงาน	ร้อยละ	86	ฝ่ายแผนฯ
25	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามจุดเน้น (คลังเตอร์) ของมหาวิทยาลัย / คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ระดับ	5	ฝ่ายบริหาร
26	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาการ / วิชาชีพ	ร้อยละ	15	ฝ่ายบริหาร