



แบบประเมินตนเองตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ชื่อ สกุล ผู้ขอรับการประเมิน.....ระดับที่ขอรับการประเมิน ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
1. องค์ความรู้ (Knowledge)				
1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน	☐ K1.1.1 อธิบายแนวคิด และหลักการสำคัญของวิชาที่สอน พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้ ☐ K1.1.2 จัดลำดับและเชื่อมโยงหัวข้อที่สอนได้อย่างเป็นระบบ	☐ มีความรู้ความสามารถระดับที่ 1 ☐ K1.1.3 ติดตามองค์ความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์และนำมาใช้อย่างเหมาะสม ☐ K1.1.4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	☐ มีความรู้ความสามารถระดับที่ 2 ☐ K1.1.5 ประเมินแนวคิด หลักการสำคัญในศาสตร์ของตน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ☐ K1.1.6 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ☐ K1.1.7 ให้คำปรึกษา ชี้แนะความรู้ในศาสตร์ของตนแก่อาจารย์ในองค์กร	☐ มีความรู้ความสามารถระดับที่ 3 ☐ K1.1.8 สร้างองค์ความรู้ใหม่ของศาสตร์ที่สอน ☐ K1.1.9 คาดการณ์หรือประเมินทิศทางความก้าวหน้าของศาสตร์ที่สอน
1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้	☐ K1.2.1 อธิบายจิตวิทยาการเรียนรู้ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ☐ K1.2.2 ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ และกลุ่มผู้เรียน	☐ มีความรู้ความสามารถ ระดับที่ 1 ☐ K1.2.3 วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ ☐ K1.2.4 แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้และการวัด และประเมินผลแก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	☐ มีความรู้ความสามารถ ระดับที่ 2 ☐ K1.2.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ☐ K1.2.6 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิชาหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ☐ K1.2.7 ถ่ายทอด หรือให้คำปรึกษา หรือชี้แนะวิธีการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลแก่อาจารย์ในองค์กร	☐ มีความรู้ความสามารถ ระดับที่ 3 ☐ K1.2.8 สร้างความรู้ หรือนวัตกรรม ในศาสตร์การสอน และการจัดการการเรียนรู้ หรือถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษา หรือชี้แนะวิธีการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในระดับชาติ หรือนานาชาติ

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
2. สมรรถนะ (Competencies)				
2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	☐ C2.1.1 ออกแบบกิจกรรม และ การใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ สอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ กำหนด ☐ C2.1.2 ประสานงานกับผู้สอน ร่วมในรายวิชา (ถ้ามี) ในการออกแบบ การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 1 ☐ C2.1.3 ประเมินการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ☐ C2.1.4 มี ส่วนร่วมในการ พัฒนาการ ออกแบบการเรียนรู้ ร่วมกับเพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือ หน่วยงาน	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 2 ☐ C2.1.5 มี ส่วนร่วมในการ พัฒนาการ ออกแบบการเรียนรู้ รวมถึงการใช้ นวัตกรรมการเรียนรู้ หรือเทคโนโลยีการเรียนรู้ ร่วมกับ อาจารย์ในต่างสาขาวิชา หรือ เป็น วิทยากรในด้านการออกแบบกิจกรรม และเทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่าง สาขาวิชา หรือ สถาบันอื่นนำรูปแบบ การเรียนรู้ที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 3 ☐ C2.1.6 เป็นผู้นำการออกแบบ การเรียนรู้ในต่างศาสตร์ ☐ C2.1.7 เป็นวิทยากรในด้านการ ออกแบบกิจกรรมและเทคโนโลยีการ เรียนรู้ในต่างศาสตร์
2.2 ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	☐ C2.2.1 จัดการเรียนรู้ที่ เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ☐ C2.2.2 จัด การเรี ยนรู้ ที่ หลากหลาย ร่วมกับเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา เหมาะสมกับ เนื้อหา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ☐ C2.2.3 ใช้ทรัพยากรและสื่อการ เรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ ☐ C2.2.4 พิจารณานำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 1 ☐ C2.2.6 กำกับดูแลและติดตาม พัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ ☐ C2.2.7 ใช้ความคิดสร้างสรรค์ บูรณาการร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ หรือ นวัตกรรมการเรียนรู้ หรือ เทคโนโลยีการเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่ง ใน จัด การ เรี ยนรู้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 2 ☐ C2.2.9 ทำงานวิจัยในชั้นเรียน และ นำผลมาพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 3 ☐ C2.2.10 เป็นผู้นำหรือผู้สร้าง นวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือ ผลักดันให้ เกิดนโยบายหรือ กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ส่งเสริมและ สนับสนุนให้เกิดการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
	☐ C2.2.5 ประสานงานการจัดการเรียนรู้กับผู้สอนร่วม (ถ้ามี) อย่างมีประสิทธิภาพ	☐ C2.2.8 แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน		
2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	☐ C2.3.1 จัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมจากผู้เรียน ☐ C2.3.2 ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการ พัฒนาการเรียนรู้	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 1 ☐ C2.3.3 จัดบรรยากาศการเรียนรู้ ที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ☐ C2.3.4 วินิจฉัยปัญหาของผู้เรียน และช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 2 ☐ C2.3.5 จัดการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองหรือ ในพื้นที่จริง ☐ C2.3.6 ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 3 ☐ C2.2.7 เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับองค์กร หรือ เป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับชาติ หรือนานาชาติ
2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งให้สามารถข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	☐ C2.4.1 ประเมินความก้าวหน้า (formative) และประเมินผลสรุป (summative) โดยเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ☐ C2.4.2 สามารถให้ ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 1 ☐ C2.4.3 เลือกวิธีและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 2 ☐ C2.4.4 วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้ ☐ C2.4.5 ประเมินวิธีการวัดและประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ☐ C2.4.6 เป็นผู้นำในการออกแบบการวัดและประเมินผลในระดับหลักสูตร	☐ มีสมรรถนะระดับที่ 3 ☐ C2.4.7 เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับองค์กร หรือเป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบาย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
3. ค่านิยม (Values)				
3.1 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพ อาจารย์อย่างต่อเนื่อง	☐ V3.1.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ☐ V3.1.2 รับฟังเสียงสะท้อนกลับจากผู้เรียน และนำมาพัฒนาตนเอง	☐ มีคุณลักษณะระดับที่ 1 ☐ V3.1.3 มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน ☐ V3.1.4 รับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วม วิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง	☐ มีคุณลักษณะระดับที่ 2 ☐ V3.1.5 เป็นพี่เลี้ยง และผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในองค์กร ในด้านบูรณาการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	☐ มีคุณลักษณะระดับที่ 3 ☐ V3.1.6 มีส่วนร่วมและอุทิศตนให้กับ การพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ เป็นผู้ชี้แนะนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ หรือด้านวิชาการวิชาชีพอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
3.2 ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพอาจารย์	☐ V3.2.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร	☐ มีคุณลักษณะระดับที่ 1 ☐ V3.2.2 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	☐ มีคุณลักษณะระดับที่ 2 ☐ V3.2.3 เป็นพี่เลี้ยง และผู้ชี้แนะเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ในองค์กรด้านเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม หรือ การเป็นผู้ประกอบการ	☐ มีคุณลักษณะระดับที่ 3 ☐ V3.2.4 มีส่วนร่วม อุทิศตน และเป็น แบบอย่างให้กับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง ด้านทักษะวิชาชีพ หรือ ด้านวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ