



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569)

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569 ฉบับนี้เป็นแผนที่ชี้แนะทิศทางการพัฒนาคณะฯ มุ่งดำเนินงานสนองนโยบายการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของกลุ่มที่ 2 ที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและอุตสาหกรรมของประเทศ มีการปฏิรูประบบการบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตร และการเรียนการสอนให้ทันสมัย เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม การสร้างและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ผลักกำลังคนคุณภาพสูง ให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างต่อยอดเป็นนวัตกรรมได้ โดยการส่งเสริมสนับสนุน และจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัย มีความเป็นเลิศตามจุดแข็งของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สร้างจุดต่างตามความถนัด และมีความหลากหลายตาม พันธกิจและความเชี่ยวชาญผ่านยุทธศาสตร์และแผนงานการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผ่าน 5 กิจกรรมหลักของ Reinventing University System ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาและแสวงหาบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ ความเป็นนานาชาติ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

การจัดทำแผนพัฒนาพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569 ฉบับนี้เป็นแผนที่ชี้แนะทิศทางการพัฒนาคณะฯ ที่จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกสาขาวิชา และทุกส่วนงานในคณะฯ โดยมีการทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมทั้งการระดมความคิดเห็น เพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของคณะฯ ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “**เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมระดับประเทศด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม**” และกำหนดเป้าประสงค์หลัก คือ เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมและนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ โดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ไว้ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

- 1) ปฏิรูประบบการเรียนการสอนสมัยใหม่เพื่อสร้างนักปฏิบัติทักษะสูง นวัตกรรมและผู้ประกอบการ
- 2) ปฏิรูประบบการทำงานวิจัย สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์
- 3) ปฏิรูประบบการสร้างความร่วมมือกับพหุภาคี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ปฏิรูประบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569) ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคณะฯฉบับนี้ ซึ่งผ่านมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565 จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคณะฯที่ส่งผลถึงการพัฒนามหาวิทยาลัย และการพัฒนาการศึกษาของประเทศให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนเป็นที่พึงของสังคมได้ตลอดไป

แผนงานแผนและนโยบายการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

คณะกรรมการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2549 อันสืบเนื่องมาจากพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ให้ยกฐานะสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (เดิม) ที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2518 ในรูป 1 สถาบันการศึกษา 1 นิติบุคคล ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดหลายคณะ หลายวิทยาเขต โดยมีศูนย์สถาบันอยู่ที่ ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง แต่ละแห่งมีสถานะเป็นนิติบุคคล มีศูนย์กลางของแต่ละมหาวิทยาลัยกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศและกรุงเทพมหานคร มีการบริหารจัดการศึกษาเป็นอิสระต่อกัน ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแต่ละแห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและอาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคน ด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยี ระดับต่ำกว่าปริญญา ระดับปริญญา และบัณฑิตศึกษาโดยมีจุดเน้นสำคัญคือการวิจัยและผลิตครูทางด้านอาชีวศึกษาสนองความต้องการของประเทศ ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทุกแห่งที่จัดตั้งขึ้น อยู่ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัย ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบด้วยหน่วยงานระดับ คณะ/วิทยาเขต/สำนัก รวม 20 หน่วยงาน มีศูนย์กลางมหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ จ.นครราชสีมา และมีคณะ/วิทยาเขต กระจายอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กล่าวคือ วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาเขตกาฬสินธุ์ และวิทยาเขตสกลนคร หลังจากที่ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ประกาศใช้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีการจัดโครงสร้างหน่วยงานภายในองค์กรแบ่งเป็น 20 หน่วยงานหลัก โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ แบ่งเป็นส่วนราชการของรัฐบาลในขณะนั้น โดยในส่วนของวิทยาเขตขอนแก่น เห็นชอบให้ประกอบด้วย 3 หน่วยงานหลัก คือ สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยประกาศเป็นกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 ซึ่งในวันดังกล่าวถือเป็นวันที่ "คณะกรรมการอุตสาหกรรม" มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับการสถาปนาขึ้นอย่างเป็นทางการเป็นครั้งแรก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้นำหลักการเหตุผล และวัตถุประสงค์หลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีหลายสาขา โดยมีจุดเน้นการผลิตครูอาชีวศึกษา สายช่างอุตสาหกรรมตอบสนองความต้องการของประเทศ และภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ความเป็นมาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ไม่อาจปฏิเสธถึงความเป็นมาของวิทยาเขตขอนแก่น ซึ่งเปิดดำเนินการหลักสูตรการเรียนการสอนช่างอุตสาหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 ในนาม "วิทยาลัยเทคนิคไทย-เยอรมันขอนแก่น" สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนด้านครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ ผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ผู้สอนจากรัฐบาลแห่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ระหว่างปี พ.ศ. 2507-2518 ต่อมา มีการเปิดสาขาวิชาระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มหลายสาขา ทางด้านช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจ ในระหว่างที่มีความร่วมมือกับรัฐบาลเยอรมัน รวมถึงอีกหลายปีถัดมา ได้มีครู-อาจารย์ จำนวนที่มีโอกาสเดินทางไปศึกษาต่อและฝึกอบรมในวิทยาลัยเทคนิคชั้นสูง รวมทั้งการฝึกประสบการณ์ในโรงงานอุตสาหกรรมในประเทศเยอรมัน โดยเฉพาะส่วนหนึ่งของโครงการความช่วยเหลือคือหลักสูตรฝึกอบรมหลักการสอนในรายวิชาช่างเทคนิค ที่มีการสอดแทรกไว้ให้กับผู้รับการฝึกอบรม ถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อการผลิตครูช่างในยุคต่อมาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล รวมถึงคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่นในปัจจุบัน ซึ่งมีการพัฒนาการมาอย่างเป็นลำดับ คือ

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยเทคนิคไทย-เยอรมัน ขอนแก่น เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในนามวิทยาเขตเทคนิคขอนแก่น ภายหลังเปลี่ยนเป็นวิทยาเขตขอนแก่น เปิดสอนหลักสูตร ปวช. และ ปวส. สายช่างอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2519 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร ครูมัธยม (ปม.ทั่วไป) เป็นหลักสูตร 1 ปี ต่อจากปวส. รับผู้จบ ปวส. ทุกสาขาวิชาชีพ

พ.ศ. 2525-2528 กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้น ได้เล็งเห็นความสำคัญ และความต้องการครูช่างอุตสาหกรรม จึงมอบหมายให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมัธยมช่างอุตสาหกรรม (ปม.อ.) เพื่อบรรจุผู้จบการศึกษาเป็นอาจารย์สอนในวิทยาลัยเทคนิคทั่วประเทศ โดยวิทยาเขตขอนแก่น รับผิดชอบการเปิดสอนหลักสูตร ปม.อ. ช่างกลโรงงาน จำนวน 5 รุ่น (เรียนที่แผนกช่างเครื่องกล)

พ.ศ. 2520 – 2535 วิทยาเขตขอนแก่นให้ทุนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีทั้งในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตและวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต เพื่อกลับมาเป็นอาจารย์สอนในวิทยาเขต ให้ทุนสนับสนุนอาจารย์ประจำเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยเฉพาะสาขาทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม และวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งการจัดเตรียมความพร้อมด้านครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ เพื่อเปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทานนาม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จากเดิมที่ดำเนินการในนามวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2531 นี้ วิทยาเขตขอนแก่นได้นำหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตของคณะวิศวกรรมเทคโนโลยี ซึ่งเดิมเปิดสอนอยู่ที่วิทยาเขตเทเวศร์ กรุงเทพมหานคร มาเปิดสอนเป็นรุ่นแรกที่ขอนแก่น โดยรับผู้จบ ปวส. เข้าศึกษาต่อ 2 ปี จำนวน 3 สาขาวิชาละ 10 คน คือ

- ค.อ.บ. อุตสาหการ-เครื่องมือกล
- ค.อ.บ. อุตสาหการ-เชื่อมประกอบ
- ค.อ.บ. ไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง

ในปีการศึกษาต่อมา ได้มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญา ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา ค.อ.บ.อุตสาหกรรม-ออกแบบการผลิต ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ค.อ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และอส.บ.เทคโนโลยีทออุตสาหกรรม

พ.ศ. 2544-2547 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิตจำนวน 3 สาขาวิชา คือ

- บธ.บ.การตลาด (พ.ศ. 2544)
- บธ.บ.การจัดการ (พ.ศ. 2546)
- บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ (พ.ศ. 2547)

พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ

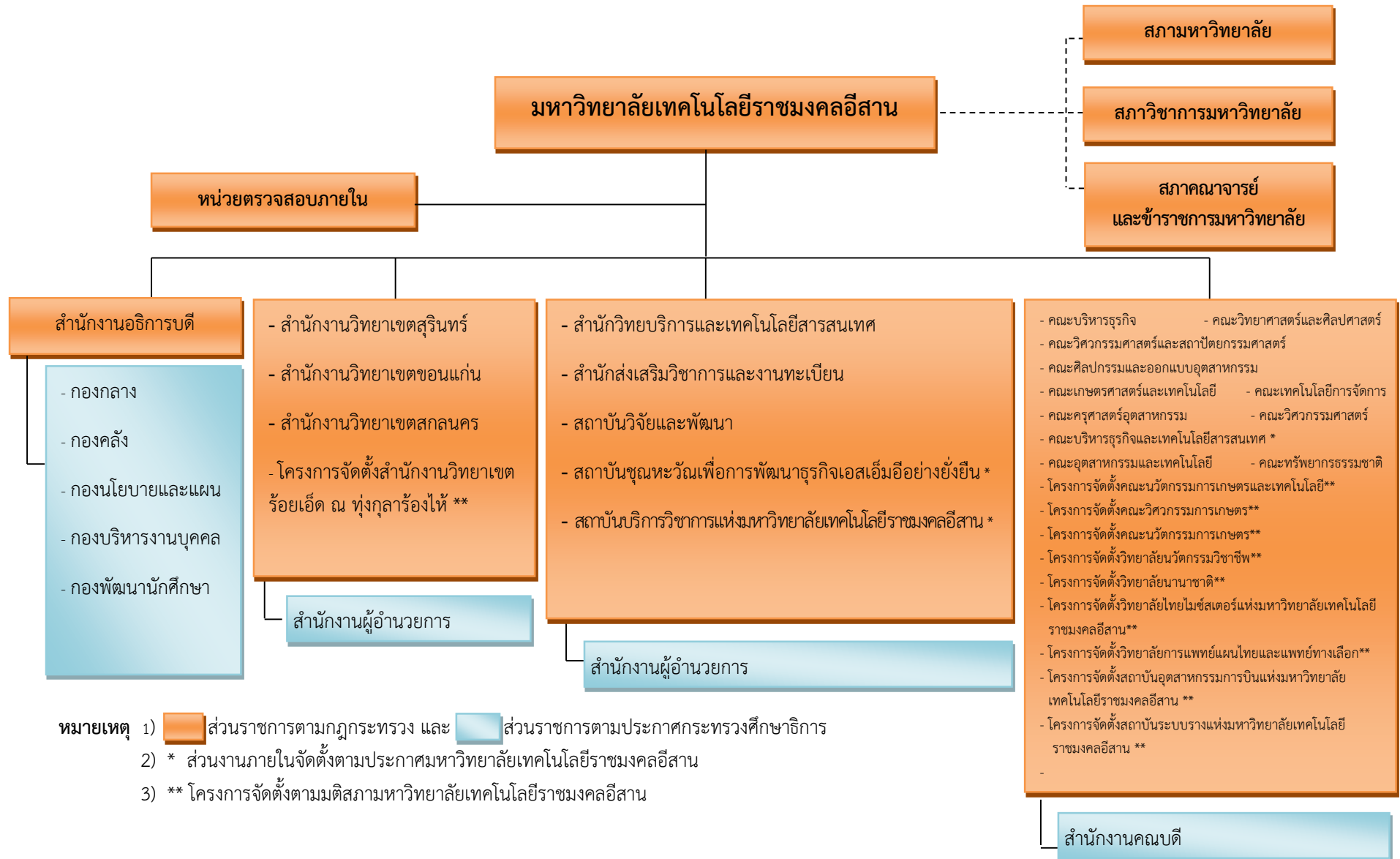
- ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิตเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา คือ

- บข.บ.การบัญชี (ภายหลังได้ปรับเป็นหลักสูตร บัญชีบัณฑิต ; บข.บ.)

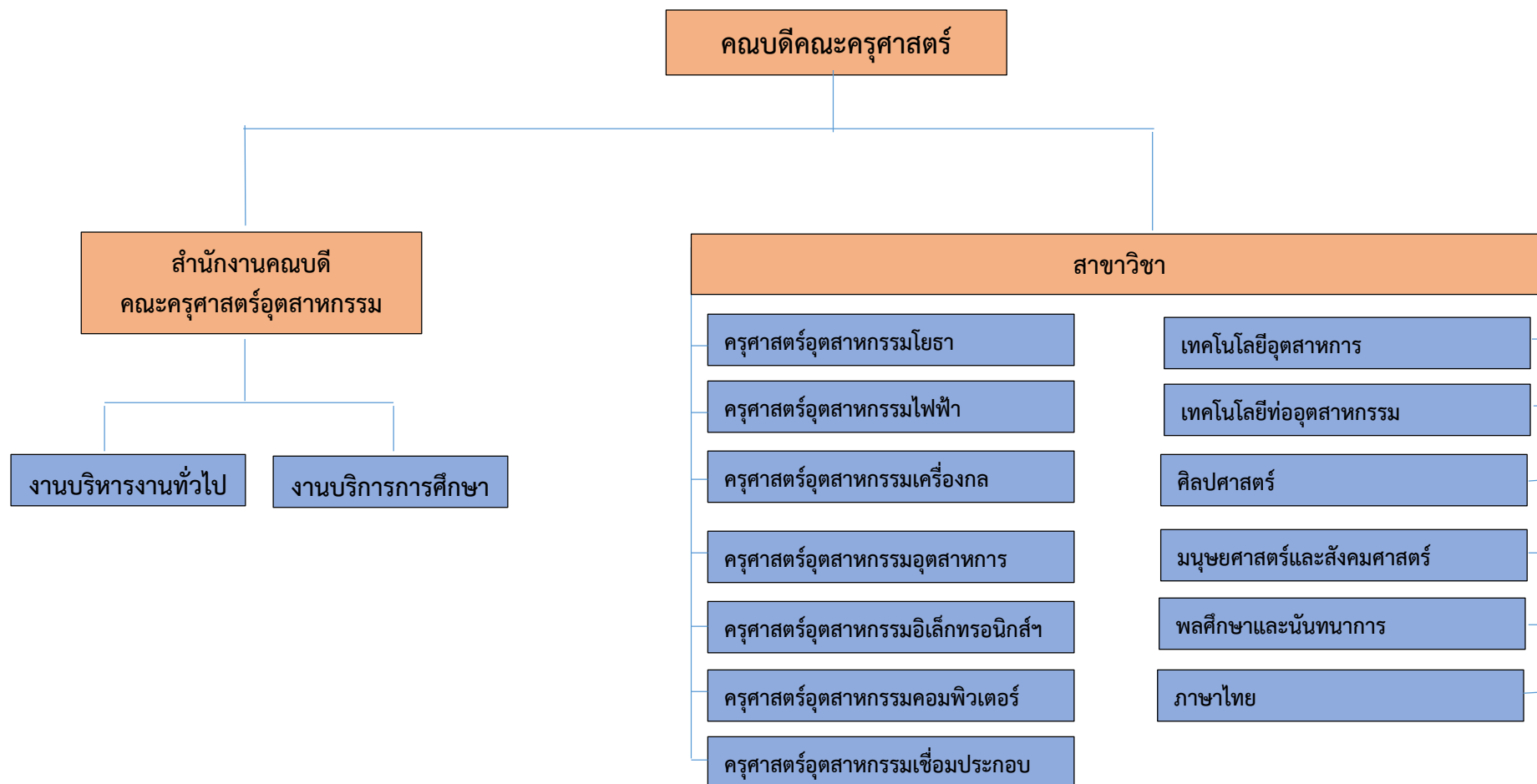
ปัจจุบันคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รับผิดชอบการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ปวช.) จำนวน 6 หลักสูตร (ปวส.ช่างอุตสาหกรรม) จำนวน 9 หลักสูตร ระดับปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) และศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) รวม 21 หลักสูตร จัดการเรียนการสอนในภาคปกติ และภาคสมทบ โดยมีอาคารเรียน อาคารพลศึกษาและนันทนาการ โรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการที่ตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น รวมทั้งอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ ณ พื้นที่บริการการศึกษา ตำบลโคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น และสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตั้งอยู่ที่ อาคาร 7 ภายในบริเวณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

โครงการหน่วยงานมหาวิทยาลัย



- หมายเหตุ 1) ส่วนราชการตามกฎหมาย และ ส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) * ส่วนงานภายในจัดตั้งตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- 3) ** โครงการจัดตั้งตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

โครงสร้างหน่วยงานคณะกรรมการอุตสาหกรรม



1. ข้อมูลด้านการแบ่งส่วนราชการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

➤ **สำนักงานคณบดี** เป็นส่วนงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้และประสิทธิภาพในการบริหารราชการคณะฯ ในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการสังคม และการให้บริการเพื่อสนับสนุนพันธกิจหลัก ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานแก่คณะฯ ประกอบด้วย

1) ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

1.1 แผนกงานบริหารงานทั่วไป ประสานงานด้าน

- งานสารบรรณ
- งานบุคคล
- งานการเงิน
- งานบัญชี
- งานพัสดุ
- งานอาคารสถานที่
- งานยานพาหนะ

1.2 แผนกงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

- งานแผนงานและงบประมาณ
- งานประกันการศึกษา

2) ฝ่ายงานวิชาการและวิจัย

2.1 แผนกงานวิชาการและวิจัย

- งานทะเบียนและวัดผล
- งานพัฒนาหลักสูตร
- งานวิจัยและประเมินผล
- งานบริการวิชาการ
- งานสหกิจศึกษา

2.2 แผนกงานพัฒนานักศึกษา

- งานกิจกรรมนักศึกษา
- งานกีฬาและนันทนาการ
- งานวินัยและจริยธรรม
- งานศิลปวัฒนธรรม
- งานประชาสัมพันธ์

2.3 แผนกงานบัณฑิตศึกษา

- งานบัณฑิตศึกษา

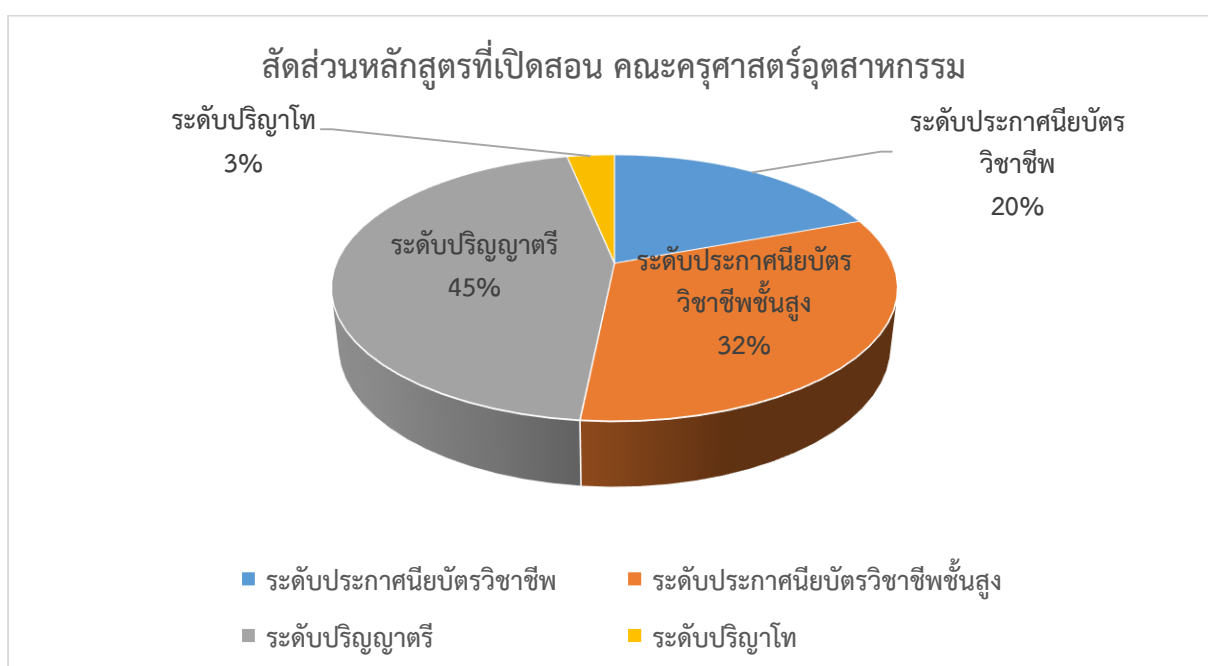
➤ สาขาวิชา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการเรียนการสอน ของคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม ประกอบด้วย 13 สาขาวิชา ดังต่อไปนี้

1. สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมโยธา
2. สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมไฟฟ้า
3. สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมเครื่องกล
4. สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมอุตสาหกรรม
5. สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
6. สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์
7. สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมเชื่อมประกอบ
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีต่ออุตสาหกรรม
10. สาขาวิชาศิลปศาสตร์
11. สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
12. สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ
13. สาขาวิชาภาษาไทย

2. ข้อมูลด้านหลักสูตร

คณะกรรมการอุตสาหกรรม ได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ โดยปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 21 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	6 หลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	10 หลักสูตร
ระดับปริญญาตรี	14 หลักสูตร
ระดับปริญญาโท	1 หลักสูตร



ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ปรัชญา :

คุณธรรมนำหน้า ปัญญานำทาง สรรค์สร้างนวัตกรรม

ปณิธาน :

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ :

เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม ระดับประเทศด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาเชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตครูช่างอุตสาหกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติ บนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- 2) สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และการใช้นวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การผลิต การบริการ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ
- 3) บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4) ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม
- 5) สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569) คณะได้ให้บุคลากรที่เข้าร่วมกลุ่มทำการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน องค์กร ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยแวดล้อมภายนอกองค์กร ได้แก่ โอกาส และภัยคุกคาม และได้ข้อมูลเบื้องต้น ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดังนี้

1. จุดแข็ง (Strength)

1. ผลิตภัณฑ์ด้านครุช่างอุตสาหกรรมแห่งเดียวในภาคอีสาน
2. มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตครุช่างอุตสาหกรรม และบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและสถานประกอบการ
3. มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
4. มีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงด้านช่างอุตสาหกรรมที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

2. จุดอ่อน (Weakness)

1. คุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.
2. งานวิจัยและงานบริการวิชาการขาดความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม / ภาคชุมชน
3. บทความทางวิชาการและงานวิจัยมีการตีพิมพ์เผยแพร่ที่มีผลรวมถ่วงน้ำหนักค่อนข้างต่ำ
4. งบประมาณรายได้ถูกจัดสรรเพื่อจ้างบุคลากรสายวิชาการในสัดส่วนที่สูงมีผลกระทบต่อ การดำเนินการตามพันธกิจอื่น
5. งบประมาณสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร
6. ทักษะด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรและนักศึกษาบางส่วนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ
7. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนจำกัดและไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน
8. มีกรอบอัตราระดับปริญญาเอก แต่ไม่สามารถสรรหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมได้

3. โอกาส (Opportunities)

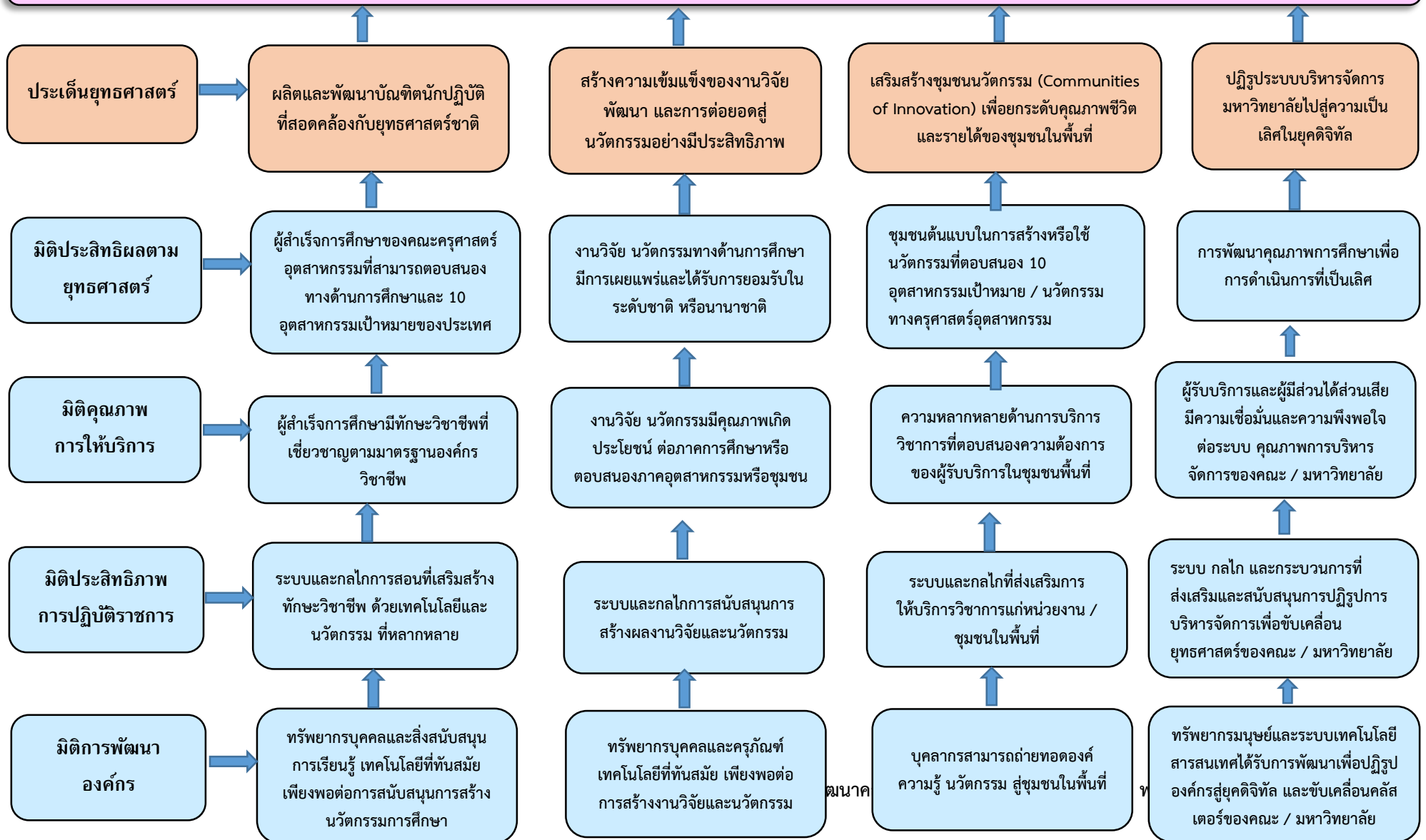
1. นโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนาครูช่างที่มีคุณภาพ
2. รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น
3. รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มกรอบอัตราในสถาบันอาชีวศึกษา
4. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาการขนส่งระบบราง
5. ทำเลที่ตั้งของหน่วยงาน

4. ภัยคุกคาม (Threats)

1. คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมไม่ใช่เป้าหมายแรกของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อ
2. นักศึกษาสายอาชีพที่เรียนด้านศาสตร์อุตสาหกรรมมีแนวโน้มลดลง
3. จำนวนสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษามีมาก
4. ประชากรที่อยู่ในวัยก่อนอุดมศึกษามีแนวโน้มที่ลดลง

แผนที่ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (Strategy Map)

วิสัยทัศน์ (Vision) เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมระดับประเทศด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม



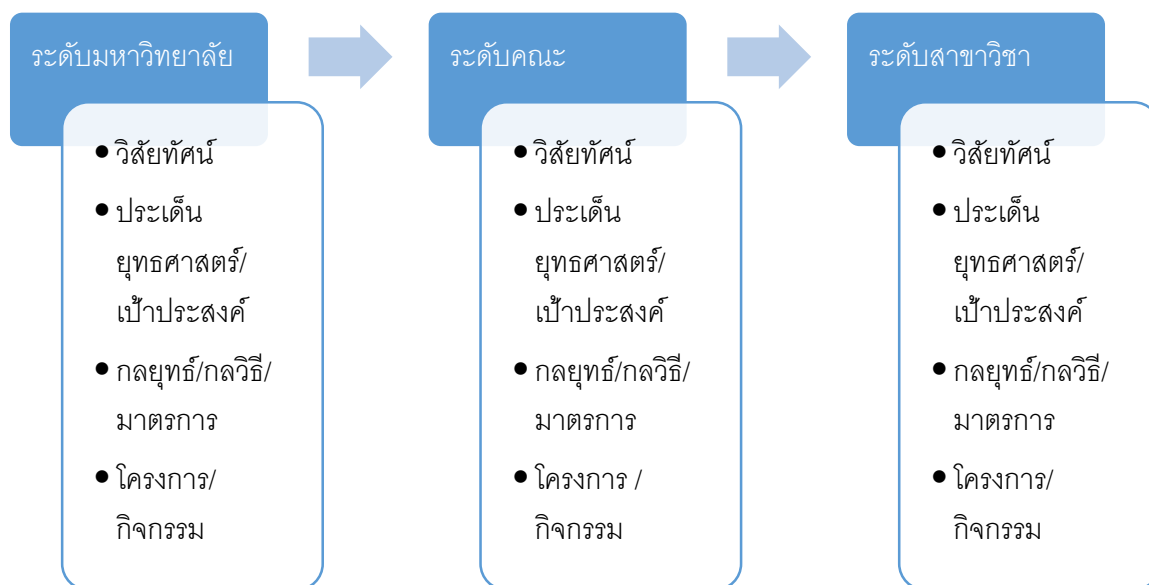
ส่วนที่ 4

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ



4.1 การแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

4.1.1 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ



คณะคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการดำเนินการรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569 ซึ่งความคิดเห็นจะมาจากภาคส่วนต่างๆประกอบด้วย

- คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- ผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- กลุ่มนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เมื่อรวบรวมความคิดเห็นมาดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม แล้วในการดำเนินการนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัตินั้น คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการถ่ายทอด เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงานในรูปของโครงการและกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการสื่อสาร สร้างความเข้าใจและถ่ายทอดเป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ของคณะ กำหนดหน่วยงานภายใน เพื่อนำไปสู่มีส่วนร่วมและเสนอโครงการและงบประมาณ ที่จะช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและไปในทิศทางเดียวกันกับการบริหารงานของคณะ สามารถทำให้การแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยสื่อสารผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆ อาทิเช่น

- ❖ การประชุม
- ❖ หนังสือราชการ หนังสือเวียน
- ❖ Website คณะ
- ❖ Line คณะ

และเพื่อให้การแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯที่ได้กำหนดไว้ สามารถบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนด จึงได้กำหนดแนวทางด้วย โครงการ / กิจกรรม ตามกลวิธี / มาตรการ ที่สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – พ.ศ.๒๕๖๙

เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมระดับประเทศด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้การสอนสมัยใหม่เพื่อสร้างนักปฏิบัติทักษะสูง นวัตกรรมและผู้ประกอบการ

แผนที่ ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
			65	66	67	68	69		
ประสิทธิผล ตามพันธกิจ/ ผู้ประกอบการ	ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถ เป็นครูช่างอุตสาหกรรม/นวัตกรรม/ ผู้ประกอบการ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ค.อ.บ. ที่ประกอบอาชีพด้านครูช่าง	80	80	85	90	95	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการจัดการเรียนการสอน กับสถาบันอาชีวศึกษา	โครงการสร้างพันธมิตร เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ ด้านครูช่าง
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา อส.บ. ที่ เป็นนวัตกรรม/ ผู้ประกอบการ	80	80	85	90	95	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ ผลิตบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรม/ ผู้ประกอบการ	โครงการสร้างความร่วมมือกับ สถานประกอบการ เพื่อให้เกิด นวัตกรรม/ ผู้ประกอบการ
คุณภาพการ ให้บริการ/ องค์กรวิชาชีพ	ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพที่ เชี่ยวชาญตามเกณฑ์มาตรฐานของ องค์กรวิชาชีพ	ร้อยละของผู้เข้าสอบขอใบประกอบ วิชาชีพครูและผ่านการรับรอง	100	100	100	100	100	สร้างกลุ่มเทคนิคศึกษา	
		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตในด้านความรู้และทักษะ วิชาชีพ	4.5	4.5	4.75	4.75	4.75	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	1. โครงการอบรมการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการ ความรู้ (Curriculum Mapping) 2. โครงการส่งเสริมทักษะการ เรียนการสอน

แผนที่ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
			65	66	67	68	69		
ประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ/	การใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการสอนที่ตอบสนองต่อการสร้างองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพ	จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ด้านเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม	13	13	13	13	13	ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ด้านเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ด้านเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม
		ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม	100	100	100	100	100	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม	โครงการกิจกรรมบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม
การพัฒนาองค์กร	ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาองค์ความรู้ให้ทันกับเทคโนโลยี/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้กับเทคโนโลยีที่ทันสมัย	80	80	85	90	95	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
		ร้อยละของหลักสูตรที่มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันต่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับหลักสูตร	80	80	85	90	95	ส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรให้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันต่อเทคโนโลยี	โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันต่อเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูประบบการทำงานวิจัย สร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์

แผนที่ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/วิธีการ	โครงการ/กิจกรรม
			65	66	67	68	69		
ประสิทธิผลตามพันธกิจ/	ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นระดับต้น Top 3 ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่ 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	1. ร้อยละของผลงานวิจัยในแต่ละประเภทที่ได้รับรางวัลจากเวทีในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่ 2 2. ร้อยละของงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่นำไปใช้เชิงพาณิชย์	25 100	25 100	25 100	25 100	25 100	1. ส่งเสริมสนับสนุน สร้างแรงจูงใจให้ทำงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมที่มีคุณภาพ 2. ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในฐานข้อมูลเป็นที่ยอมรับ 3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย ไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
คุณภาพการให้บริการ/	ผลผลิตด้านงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม เป็นที่ยอมรับ	1.ร้อยละของงานวิจัยและเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ 2.จำนวนของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ทางด้านวิทยาศาสตร์ Q1 หรือทางด้านสังคมศาสตร์ TCI 1	100 5	100 5	100 7	100 9	100 10	1.สร้างกลไกความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่า 2.จัดตั้งหน่วยส่งเสริมสนับสนุน การเผยแพร่ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม	1.โครงการจัดตั้งหน่วยงานประสานงานโครงการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2.โครงการศึกษาความต้องการ การพัฒนาของภาคอุตสาหกรรม

แผนที่ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์/วิธีการ	โครงการ/กิจกรรม
			65	66	67	68	69		
ประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ/	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมวิจัย เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม	จำนวนผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านวิจัย เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม	13	13	13	26	26	สร้างเครือข่ายงานวิจัย ประเด็นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของคณะ	1.โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิจัยครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม กับหน่วยงานภายนอก
การพัฒนาองค์กร	พัฒนาบุคลากรให้สามารถสร้างงานวิจัย/นวัตกรรม และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการทำวิจัย สร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรม	80	80	85	90	95	1.ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาการทำงานวิจัย สร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรม 2.สร้างความร่วมมือการจัดการงบประมาณระหว่างศิษย์เก่าหรือสถานประกอบการภายนอก	โครงการศึกษาความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในงานวิจัย/นวัตกรรม และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
		ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกเทียบกับงบประมาณเงินรายได้	10	10	10	10	10		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูประบบการสร้างความร่วมมือกับจตุรภาคี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แผนที่ ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
			65	66	67	68	69		
ประสิทธิผล ตามพันธกิจ/	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในการบริการวิชาการด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในภาค การศึกษา/ภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน	1. จำนวนชุมชนต้นแบบ ด้านครุศาสตร์ อุตสาหกรรมในภาคการศึกษา/ใน ภาคอุตสาหกรรม/ในภาคชุมชน	2	2	4	8	10	พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย/ นวัตกรรมสู่การบริการ วิชาการ ที่เพิ่มคุณค่าและ มูลค่า	โครงการพัฒนาศักยภาพการ บริการวิชาการเพื่อการ นำไปใช้ประโยชน์
		2. จำนวนของผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ถูกนำไปใช้บริการ วิชาการในภาคการศึกษา/ ภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน	5	5	7	9	10		
คุณภาพของ ผลผลิตและการ ให้บริการ	มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย	จำนวนองค์กรที่มีการดำเนินกิจกรรม ร่วมกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	5	5	7	9	10	1. สร้างกลไกความร่วมมือ กับสมาคมศิษย์เก่า 2. จัดตั้งหน่วยส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม	1.โครงการจัดตั้งหน่วยงาน ประสานงานโครงการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

แผนที่ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
			65	66	67	68	69		
ประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ/	กลไกความร่วมมือกับสถานศึกษา/สถานประกอบการ/ชุมชน	1. จำนวนครั้งของหน่วยงานภายนอกที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับคณะ	5	5	7	9	10	สร้างคู่ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับจตุรภาคี (Think tank)
การพัฒนาองค์กร	ทุกกลุ่มหลักสูตรสามารถสร้างความร่วมมือกับจตุรภาคี ทั้งในและนอกประเทศ	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการให้บริการวิชาการ	20	20	25	30	35	ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาด้านการให้บริการวิชาการด้วยนวัตกรรม	โครงการศึกษาความต้องการการพัฒนาของภาคอุตสาหกรรม
		ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการให้บริการวิชาการและสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้รับบริการ	20	20	25	30	35	สร้างความร่วมมือการจัดการงบประมาณระหว่างศิษย์เก่าหรือสถานประกอบการภายนอก	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูประบบการบริหารองค์กรสู่ยุคดิจิทัล และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนที่ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
			65	66	67	68	69		
ประสิทธิผลตามพันธกิจ/	การบริหารจัดการองค์กรตอบสนองต่อพันธกิจ/วิสัยทัศน์	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการองค์กร	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงาน	โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
คุณภาพการให้บริการ/	เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการมีความเหมาะสม	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงาน	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงาน
ประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ/	ระบบการบริหารจัดการองค์กร	ร้อยละของพันธกิจ ที่มีเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการดำเนินงาน	100	100	100	100	100	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงาน	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงาน
การพัฒนาองค์กร	พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	75	75	80	85	90	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการอบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะกรรมการอุตสาหกรรม
วันที่ ๑๕ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อุทยานแห่งชาติภูเรือ อ.ภูเรือ จ.เลย







คำสั่งคณะกรรมการอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
ที่ ๑๑๓ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อน
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะกรรมการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อุทยานแห่งชาติภูเรือ อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ ๐๐๑/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ลงวันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑. คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒. รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๑.๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๑.๕. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๖. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุมดูแล ตลอดจนอำนวยความสะดวก ในการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มอบหมายและสั่งการคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ
๒. สนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินการโครงการฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------|
| ๒.๑.๑ นางสาวปราณี | คำมา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๒ นางรัตนา | เสนเคน | กรรมการ |
| ๒.๑.๓ นางศิริประภา | วงศ์วัฒนเดช | กรรมการ |

/๒.๑.๔ นางจิราพร...

๒.๑.๔ นางจิราพร	เซ็นหอม	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวดาววัน	หงษ์ทอง	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวอุไรวรรณ	นาเมืองจันทร์	กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาวดรณี	พรมทอง	กรรมการ
๒.๑.๘ นางณัฐวรา	ประสมพล	กรรมการ
๒.๑.๙ นางสาววาริสา	พันธ์ศิริ	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นางวิมลพัชร	อบมา	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางจิรวรรณ	ยาวระ	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นายชำนาญ	กมลสินธุ์	กรรมการ
๒.๑.๑๓ นางสาวกัลยา	ประจุทะเน	กรรมการ
๒.๑.๑๔ นางสาวอิสรา	แสนแก้ว	กรรมการ
๒.๑.๑๕ นางสาวศยามินทร์	จันทะคิด	กรรมการ
๒.๑.๑๖ นายปฏิพัทธ์	บุญบาล	กรรมการ
๒.๑.๑๗ นายณอมทรัพย์	สืบสุข	กรรมการ
๒.๑.๑๘ นางสาวชลียา	ชัยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๑.๑๙ นายปิยะณัฐ	ท้วมโชติ	กรรมการ
๒.๑.๒๐ นางสาวเมธี	คณานิตย์	กรรมการ
๒.๑.๒๑ นายวุฒิพงษ์	พร้อมพรั่ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดเตรียมกิจกรรมและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม
๓. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียนและพิธีการ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางณัฐวรา	ประสมพล	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวชลียา	ชัยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวดรณี	พรมทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. ดำเนินการในพิธีเปิดและปิด โครงการ ฯ
๒. จัดเตรียมคำกล่าวพิธีเปิดและปิด โครงการ ฯ
๓. จัดเตรียมแฟ้มลงทะเบียนและรับลงทะเบียน
๔. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร และหนังสือราชการต่างๆ
๕. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๒.๓ คณะกรรมการ...

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ อาคารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นางสาวปราณี	คำมา	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางศิริประภา	วงศ์วัฒนเดช	กรรมการ
๒.๓.๓ นายวุฒิพงษ์	พร้อมพรั่ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. ประสานงานในการจัดสถานที่ในการอบรมสัมมนา รวมทั้งอาหารและเครื่องดื่ม
๒. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายเทคนิคและบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นายชำนาญ	กมลสินธุ์	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นายถนอมทรัพย์	สืบสุข	กรรมการ
๒.๔.๓ นายปิยะณัฐ	ท้วมโชติ	กรรมการ
๒.๔.๔ นายปฏิพัทธ์	บุญบาล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. บันทึกภาพและประสานงาน เครื่องเสียงและระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ
๒. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะประกอบด้วย ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นางชุดิภาญจน์	ละครเขต	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ พนักงานขับรถทุกท่าน		กรรมการ
๒.๕.๓ นายพงศกร	ลาโกตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดรถเพื่อให้บริการในวันจัดโครงการ
๒. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ ประกอบด้วย

๒.๖.๑ นายวุฒิพงษ์	พร้อมพรั่ง	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นายชำนาญ	กมลสินธุ์	กรรมการ
๒.๖.๓ นางจิรวรรณ	ยวาระ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำแบบประเมินโครงการฯ และประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. สรุปผลการดำเนินการฯ
๓. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/ ๒.๗ ผู้เข้าร่วม...

๒.๗ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

๒.๗.๑ อาจารย์ประพันธ์	ยาวระ
๒.๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ	ธาระศัพท์
๒.๗.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	ธนพทธีโรจน์
๒.๗.๔ อาจารย์วุฒิชัย	จันโทริ
๒.๗.๕ นางสาวปราณี	คำมา
๒.๗.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพล	บุญทศ
๒.๗.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศกร	คำภาบุตร
๒.๗.๘ อาจารย์ ดร.ธีรภูมิ	ศรีพันธ์ชาติ
๒.๗.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	ธรรมแสง
๒.๗.๑๐ อาจารย์ ดร.ณภัทร	อินทนนท์
๒.๗.๑๑ อาจารย์ ดร.ฉัตรแก้ว	สุริยะภา
๒.๗.๑๒ อาจารย์ชุมพล	เสนาพันธ์
๒.๗.๑๓ อาจารย์ทองทวี	จิตรพรมมา
๒.๗.๑๔ อาจารย์พัฒนพงษ์	แก้วโพธิ์
๒.๗.๑๕ อาจารย์สมพร	คำไชย
๒.๗.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรกนก	วรหาญ
๒.๗.๑๗ อาจารย์สำเภา	โยธี
๒.๗.๑๘ อาจารย์ ดร.ธวัช	ธรรมบุตร
๒.๗.๑๙ อาจารย์ฐิติพร	จันทรดา
๒.๗.๒๐ อาจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์	สุ่มมาตย์
๒.๗.๒๑ อาจารย์สุภาวดี	ศิริไทย
๒.๗.๒๒ อาจารย์ ดร.อรุณ	อุ้นไธสง
๒.๗.๒๓ อาจารย์ ดร.พิษณุพงศ์	พันธุ์นราพงศ์
๒.๗.๒๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภคพร	ยอดศิริ
๒.๗.๒๕ อาจารย์ ดร.ธวัชชัย	โทอินทร์
๒.๗.๒๖ อาจารย์ ดร.สุบรร	ผลกะสี
๒.๗.๒๗ อาจารย์ ดร.ประสิทธิ์	วิชัย
๒.๗.๒๘ อาจารย์ ดร.รัศมี	เบลลาโด
๒.๗.๒๙ อาจารย์วราภรณ์	คำพูล
๒.๗.๓๐ อาจารย์บรรลุ	เพ็ญชิน
๒.๗.๓๑ อาจารย์มานพ	ดอนหมื่น
๒.๗.๓๒ อาจารย์ ดร.เครือวัลย์	มาลาศรี
๒.๗.๓๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรูญรัตน์	รัตนกร
๒.๗.๓๔ อาจารย์ปัญญา	บุตรสาระ
๒.๗.๓๕ นายวุฒิพงษ์	พร้อมพรั่ง
๒.๗.๓๖ นางวิรัชพัชร	อบมา

/ ๒.๗.๓๗ นางสาว...

๒.๗.๓๗ นางสาวดาวहन	หงษ์ทอง
๒.๗.๓๘ นางสาวอุไรวรรณ	นาเมืองจันทร์
๒.๗.๓๙ นางรจนา	ประสมพล
๒.๗.๔๐ นางจิรวรรณ	ยวระ
๒.๗.๔๑ นางศิริประภา	วงศ์วัฒนเดช
๒.๗.๔๒ นายปิยะณัฐ	ท้วมโชติ
๒.๗.๔๓ นางสาวอิสรา	แสนแก้ว
๒.๗.๔๔ นายชำนาญ	กมลสินธุ์

ให้คณะกรรมการดำเนินงานโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อการดำเนินงานโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(อาจารย์ประพันธ์ ยวระ)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
อีสานวิทยาเขตขอนแก่น
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569)



แผนงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น