

แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2568 – 2571) ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ที่	มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบเก็บข้อมูล	ผู้จัดทำรายงาน	หมายเหตุ
			2568	2569	2570	2571				
	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์									
	ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้						1.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
1	1.1.1การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00	40	45	50	55	กิจกรรม ส่งเสริมห้องเรียนออนไลน์ ในรายวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรมวิชา	
2	1.1.2การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก	100	100	100	100	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรมวิชา	
3	1.1.3การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ (ระดับ ปวส.)	50	55	60	65	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	แผนกงานวิชาการและวิจัย	
		ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะดิจิทัล (ระดับ ปวส.)	50	55	60	65	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล			
		ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ (V-NET) (ระดับ ปวช.)	50	55	60	65	กิจกรรม การทดสอบ (V-NET)			

แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2568 – 2571) ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ที่	มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบเก็บข้อมูล	ผู้จัดทำรายงาน	หมายเหตุ
			2568	2569	2570	2571				
	ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้						2.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
4	1.2.1การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00	40	45	50	55	กิจกรรม ส่งเสริมห้องเรียนออนไลน์ ในรายวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (กิจกรรมย่อยของโครงการ 1)	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรมวิชา	
5	1.2.2การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขัน (ระดับภาค)	5	7	9	12	กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรมวิชา	
6	1.2.3สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	จำนวนธุรกิจจำลอง	3	4	5	6	กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชา	
7	1.2.4การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทดสอบมาตรฐานอาชีพ และผ่าน	80	82	84	86	กิจกรรมอบรมพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ (สนับสนุนให้นักศึกษาอบรมและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ)	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรมวิชา	
8	1.2.5การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ	80	82	84	86	กิจกรรม ติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	แผนงานพัฒนานักศึกษา	
9	1.2.6ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละสถานประกอบการหรือผู้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 คะแนนเต็ม 5)	100	100	100	100	กิจกรรม ติดตามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	แผนงานพัฒนานักศึกษา	

แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2568 – 2571) ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ที่	มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบเก็บข้อมูล	ผู้จัดทำรายงาน	หมายเหตุ
			2568	2569	2570	2571				
	ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์						3.โครงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา		
10	1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100	100	100	100	กิจกรรม ลูกเสือ	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชา	
11	1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	50	55	60	65	กิจกรรม ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชา	
12	1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	30	35	40	45	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านการช่วยเหลือแนะแนวผู้เรียน	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชา	
	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา									
	ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา						4.โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
13	2.1.1การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ร้อยละสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	100	100	100	100	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรมวิชา	
14	2.1.2การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละครูผู้สอนมีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	100	100	100	100	กิจกรรม การปรับปรุงแผนการเรียนรู้หรือปรับปรุงรายวิชา	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรมวิชา	

แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2568 – 2571) ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ที่	มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบเก็บข้อมูล	ผู้จัดทำรายงาน	หมายเหตุ
			2568	2569	2570	2571				
	ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา						5.โครงการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
15	2.2.1การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100	100	100	กิจกรรม ส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแปรมิวิชา	
16	2.2.2การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (อชว.3/R-1)	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแปรมิวิชา	
17	2.2.3การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ร้อยละสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	100	100	100	100	กิจกรรม ปฐมนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแปรมิวิชา	
18	2.2.4การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	100	100	100	100	กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (อชว.3/R-1)	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแปรมิวิชา	
19	2.2.5การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ร้อยละครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	100	100	100	100	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแปรมิวิชา	
20	2.2.6การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ	50	55	60	65	กิจกรรม พัฒนาอาจารย์ผู้สอนระดับอาชีวศึกษาให้สอดคล้องตามสาขาวิชาชีพ	ฝ่ายบริหาร	โปรแปรมิวิชา	
21	2.2.7การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (อชว.3/R-1)	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแปรมิวิชา	

แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2568 – 2571) ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ที่	มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบเก็บข้อมูล	ผู้จัดทำรายงาน	หมายเหตุ
			2568	2569	2570	2571				
	ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ						6.โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะ	ฝ่ายบริหาร		
22	2.3.1การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	100	100	100	100	กิจกรรม ทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะ	ฝ่ายแผนและประกันฯ	แผนงานแผนและประกันฯ	
23	2.3.2การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรมวิชา	
24	2.3.3การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	จำนวนระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่	1	1	1	1	กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	ฝ่ายแผนและประกันฯ	แผนงานแผนและประกันฯ	
25	2.3.4การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	ร้อยละอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	กิจกรรม ปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	ฝ่ายบริหาร	แผนงานธุรการ	
26	2.3.5การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อสาธารณูปโภค (คะแนนเต็ม 5)	4.51	4.51	4.51	4.51	กิจกรรม พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	ฝ่ายบริหาร	แผนงานธุรการ	
27	2.3.6การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	ร้อยละแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา	100	100	100	100	กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	ฝ่ายแผนและประกันฯ	แผนงานแผนและประกันฯ	

แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2568 – 2571) ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ที่	มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบเก็บข้อมูล	ผู้จัดทำรายงาน	หมายเหตุ
			2568	2569	2570	2571				
28	2.3.7การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละการปรับปรุง พัฒนา ข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา	80	80	80	80	กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับอาชีวศึกษา	ฝ่ายแผนและประกันฯ	แผนงานแผนและประกันฯ	
	ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ						7.โครงการการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายแผนและประกันฯ		
29	2.4.1การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	ร้อยละหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตอบสนอง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	10	15	20	25	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนอง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (โครงการย่อยกิจกรรมที่ 1)	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแปรมิวิชา	
	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้									
	ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						8.โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ระดับอาชีวศึกษากับหน่วยงานภายนอก	ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
30	3.1.1การบริการชุมชนและจิตอาสา	ร้อยละผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน และจิตอาสา	20	25	30	35	กิจกรรม บริการวิชาการ ระดับอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแปรมิวิชา	
							กิจกรรม จิตอาสา ระดับอาชีวศึกษา (กิจกรรมย่อยของโครงการที่ 3)	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	โปรแปรมิวิชา	
31	3.1.2การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ร้อยละหลักสูตรที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี	100	100	100	100	กิจกรรม จัดทำแผนการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแปรมิวิชา	
32	3.1.3การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	จำนวน มูลค่าสินทรัพย์ (In - Kind และ In - Cash) ที่ได้จากการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	3.5 ล้าน	3.7 ล้าน	3.9 ล้าน	4.1 ล้าน	กิจกรรม การจัดทำแผนระดมทรัพยากรระดับอาชีวศึกษา	ฝ่ายบริหาร	โปรแปรมิวิชา	

แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2568 – 2571) ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ที่	มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบเก็บข้อมูล	ผู้จัดทำรายงาน	หมายเหตุ
			2568	2569	2570	2571				
	ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย						9.โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการและวิจัย		
33	3.2.1การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมี ส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	ร้อยละนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ ประโยชน์	5	5	10	10	กิจกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ไปใช้ ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก (กิจกรรมย่อยของโครงการที่ 2)	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรมวิชา	